



令和3年度 学校評価アンケートのまとめ

常滑市立大野小学校

はじめに

このたびは、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

今回のアンケートの結果等についてまとめました。

児童による学校生活アンケートも実施し、保護者と児童の評価の相違点や共通点を比較することができるようにしました。また、昨年度との比較も行えるようにしました。ぜひご覧ください。



アンケートの質問(保護者)

1	子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。
2	子どもは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。
3	学校は、体育の授業や休み時間などにおいて、体力づくりに取り組んでいる。
4	学校は、外部講師を招いた授業や校外学習の充実に努めている。
5	学校は、異学年(ペア学年)交流の活動に取り組んでいる。
6	学校は、子どもが自分で調べたり、考えたりする活動をよく行っている。
7	学校は、読書好きな子どもの育成に努めている。
8	学校は、子どもが進んであいさつができるように取り組んでいる。

9	学校は、命や友達を大切にする子どもの育成に努めている。
10	学校は、子どもとの会話や相談に親身に対応している。
11	学校は、子ども一人一人を大切にして、がんばりを認めようとしている。
12	学校は、防災対策や不審者対応など安全への配慮をしている。
13	学校は、子どもが安心して学習や生活ができるよう、教育環境の整備に努めている。
14	学校の様子について、学校・学年便りやホームページ等によく知ることができる。
15	保護者や地域の方が参観する授業・行事などの機会は適切である。

選択肢:

あまり思わない

だいたいそう思う

あまり思わない

思わない

よくわからない

アンケートの質問(児童)

1	学校に来るのが楽しい。
2	授業は分かりやすく、分からないことは先生にたずねることができる。
3	体育の授業や放課に、体力づくりをよくしている。
4	外部講師の方に教えてもらったり、校外に出かけて学習したりすることは、楽しい。
5	ペア学年で勉強したり、遊んだりすることは、楽しい。
6	自分で調べたり、考えたりする勉強は、楽しい。
7	読書タイムや家などで本を読むのが好きである。
8	友達や先生、地域の人に進んであいさつをしている。

9	道徳の授業で、命や自然、友達の大切さについて、よく考えている。
10	先生は、よく会話をしてくれて気軽に相談にのってくれる。
11	先生は、努力したことやよいことをしたとき、ほめてくれる。
12	ふしん者から自分の身を守る方法や、地震や火事が起こったとき、どうしたらよいかを教えてもらっている。
13	掃除当番の仕事や整理整頓をきちんとしている。
14	学校のルール、交通ルールはきちんと守っている。
15	家でも勉強や宿題をがんばっている。

選択肢:

あまり思わない

だいたいそう思う

あまり思わない

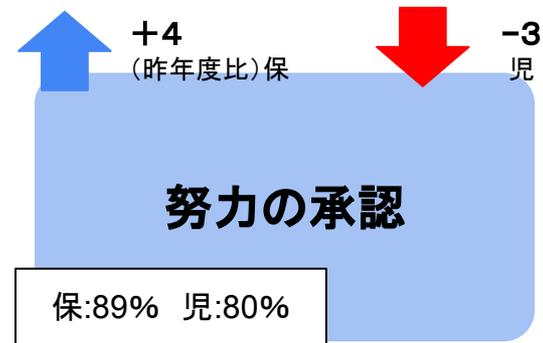
思わない

よくわからない

目標を達成している項目

※項目をタップするとグラフが出ます

※保護者、児童ともに「そう思う」「だいたい思う」を合わせて80%以上の項目を目標達成としています



「がんばりを認めているか」については、保護者と児童の意識に差がみられました。児童自身が認められたと感じられるような声かけを心がけます。

目標を達成している項目（保護者・児童別）

※「そう思う」「だいたい思う」を合わせて80%以上の項目を目標達成としています

保護者

情報発信

保:88%

+3
(昨年度比)

授業参観の機会

保:87%

-6
(昨年度比)

児童

ルールの遵守

児:90%

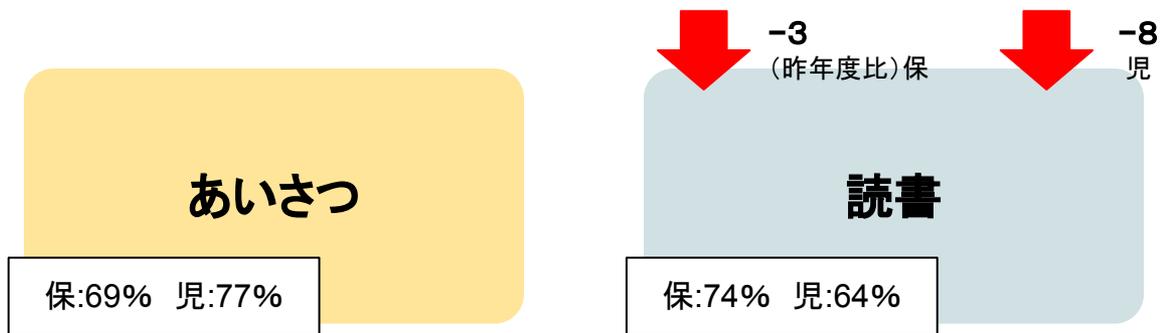
家庭学習

児:83%

+5
(昨年度比)

目標を達成していない項目

※保護者、児童どちらかでも「そう思う」「だいたい思う」を合わせて70%以下の項目です

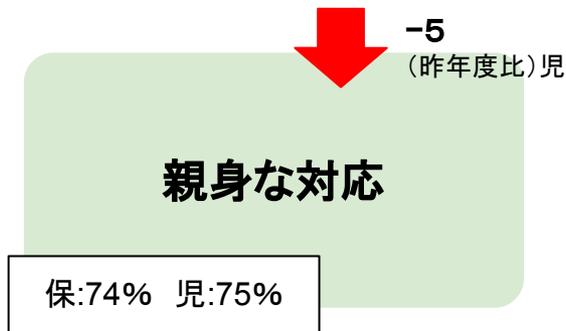
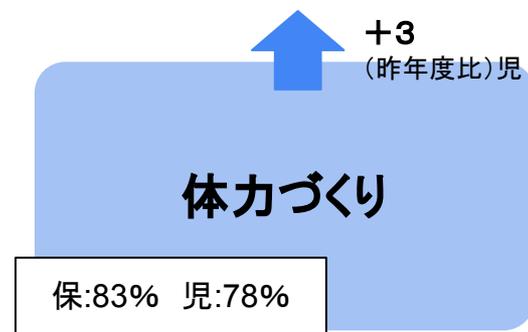
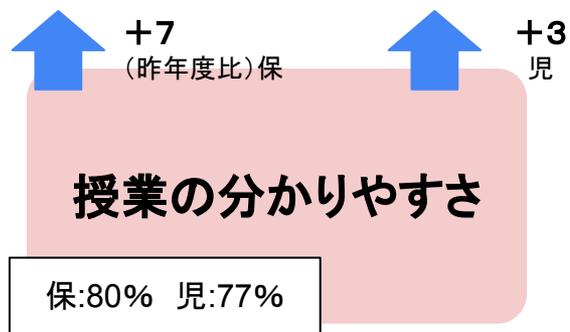
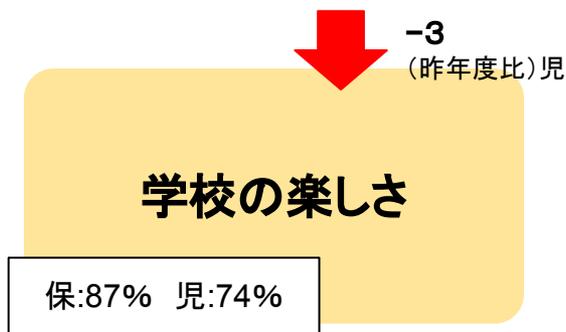


「進んであいさつをする」については、昨年に引き続き達成度が低い結果となりました。校内では各種キャンペーンや教師による率先垂範により、児童から気持ちのよいあいさつが返ってくることも増えました。校外においても保護者の皆様の協力をいただきながら、自分からあいさつできるよう取り組んでいきます。

読書については、多くの本と触れ合う機会を設けることが重要だと考えます。また、読書をするという習慣を身に付けることも大切です。朝の読書タイムを利用して、本との出会いを意図的に設け、習慣化を図っていきます。

さらに指導の工夫が必要な項目

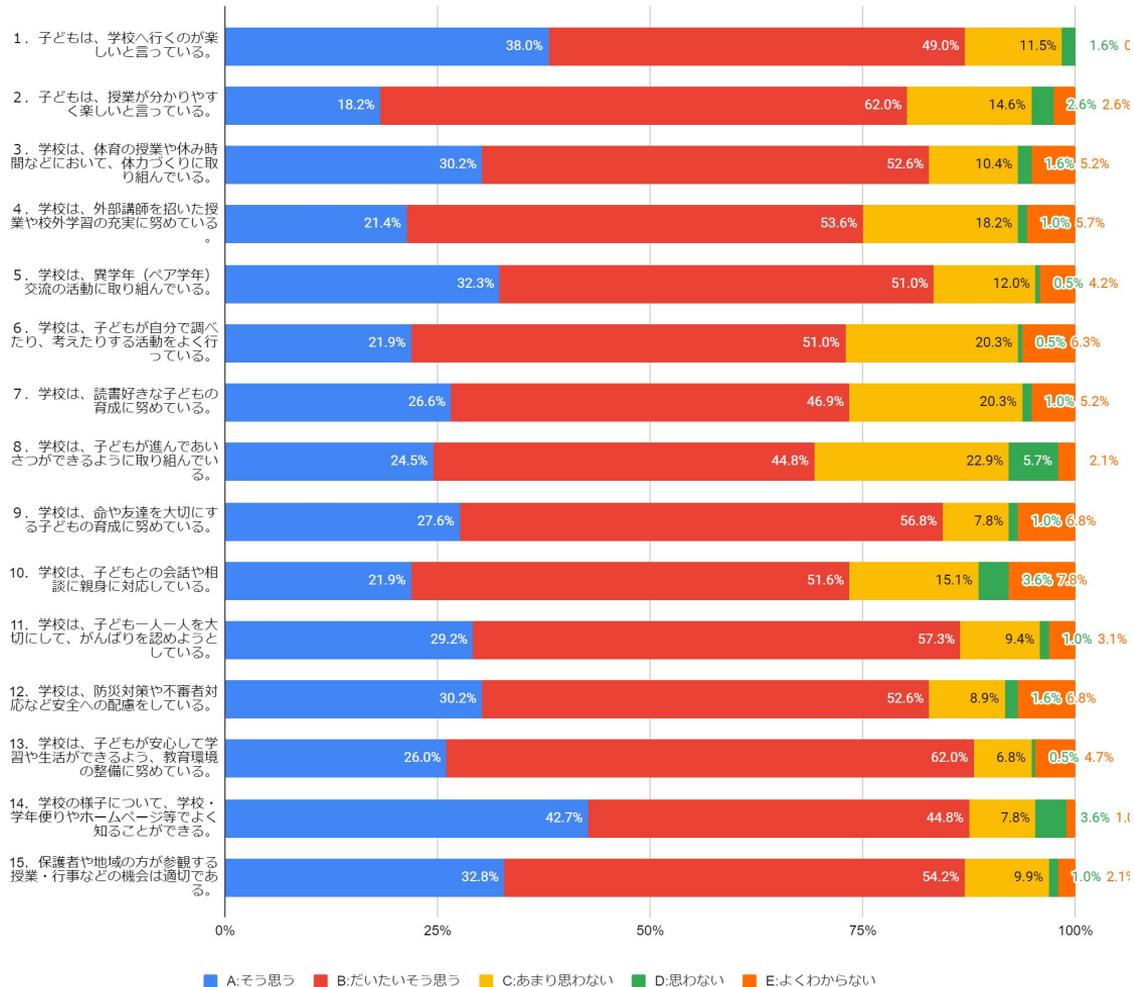
※児童の「そう思う」「だいたい思う」を合わせて80%未満の項目です



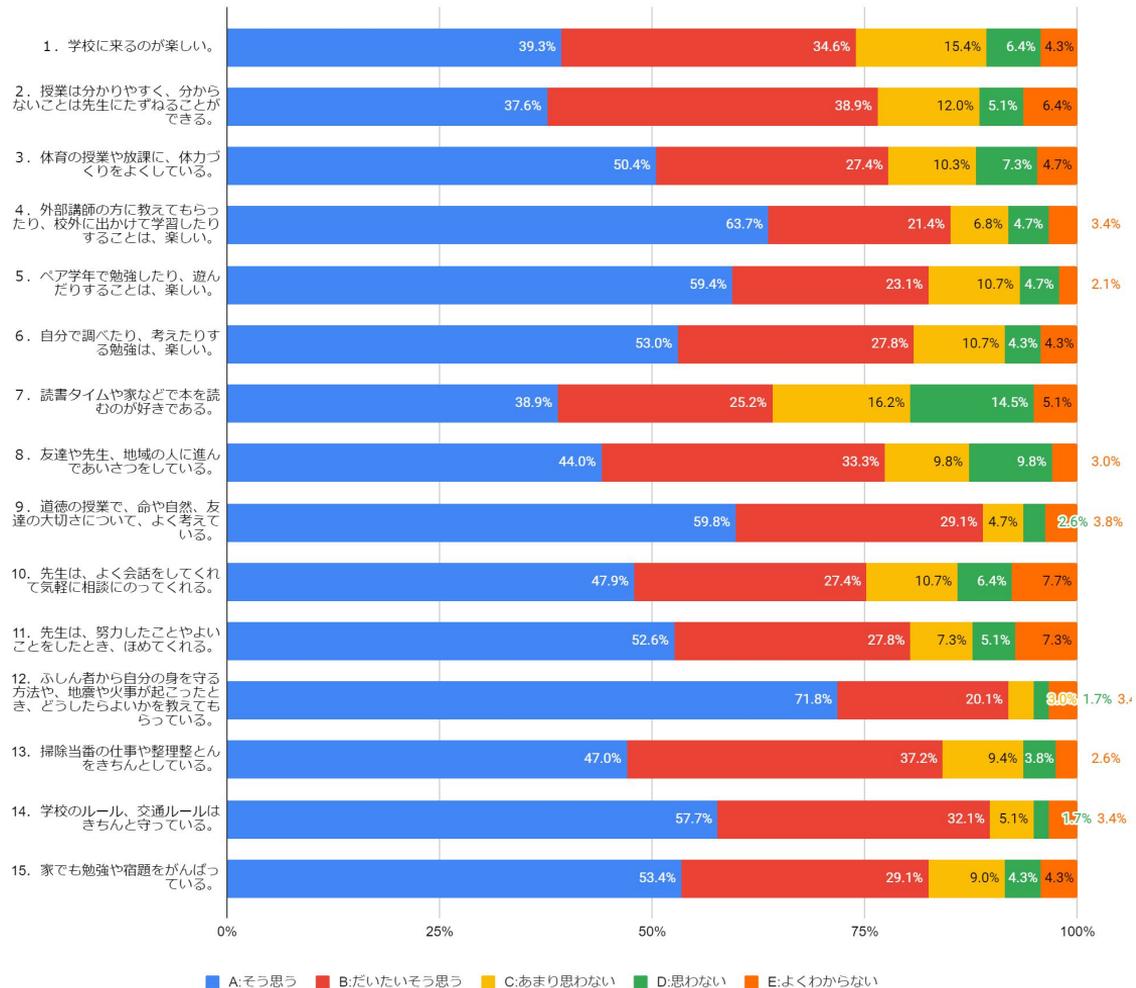
「学校を楽しいか」「親身に対応しているか」という質問に対して、児童は昨年度と比べて低い結果となりました。保護者の回答は若干ポイントが増えているため、児童が一人で悩みを抱えているのかもしれませんが、児童に寄り添いながら、気軽に悩みを相談できる体制を作っていきます。

「授業が分かりやすいか」という質問に対しては、昨年度よりもポイントが増えています。引き続き、授業の工夫や改善に努めます。

アンケート結果 (保護者)



アンケート結果 (児童)



保護者からのご意見

1. 学校と家庭の連絡について
2. 1クラスの数について
3. 子どもたちの様子について
4. その他

1. 学校と家庭の連絡について

- 学年通信が全ての学年がまとまって、他の学年のやっていることがわかることは翌年の参考になるものの、自分の子供の学年のことが詳しくは分からなくなった。
- 学年だよりがもう少し定期的にあると学校での様子が知ることができると思う。

- 学年通信(大野小レター)については、その都度内容を検討しながら、よりよいものになるよう努めていきます。
- ホームページも活用しながら、学校の様子を引き続きお知らせしていきますので、学年だよりについては、現状どおり行ってきたいと思います。

1. 学校と家庭の連絡について

- 学年だより、手紙類を保護者用のアプリ内で見られるようになるとうい。今年度は運動会のプログラム、アンケートや行事の出欠もアプリで出来てとても便利だと思った。
- 毎朝の健康チェックが細かすぎると思う。簡略化できないか。(2件)

- アプリの活用については引き続き、検討しながらよりよいものになるようにしていきます。
- お子さんが多いご家庭は、毎朝の報告でたいへんお手数をおかけしていますが、感染症対策としてのより正確な把握のため、引き続きご協力をお願いします。

2. 1クラスの人数について

- 1クラス40人は多いと思う。先生が子供達に配慮もできなければ、今感染に気を付けろと言われている中、十分な予防ができないと思う。
- 1年生のクラスは人数が多いので、授業に集中できていないように感じた。低学年のうちだけでも2クラスになるとよい。

➤ 1学級あたりの児童数は法律により決まっています。決められた人数の中で、感染症対策を工夫したり、授業方法を工夫したりしていきます。

3. 子どもたちの様子について

- 朝の立哨で挨拶しても、ほとんど挨拶が返ってこない。自分から挨拶できる子もない。(4件)
- 休み時間はパソコンばかりしているので、外で遊べる日は外に行くように先生から声かけをしてほしい。
- 今年のペア活動が男女のペアになっていて、ペアの子との活動があまり馴染んでいないようです。同性のペアにしてもらったほうが仲良くしやすいと思う。

- 挨拶については、通学班のリーダー指導や委員会を中心とした取組を引き続き行っていきます。
- タブレットの使用のルールについては、今後子どもたちの様子を見ながら一緒に考えていきます。
- ペア活動については、その目的を再確認しました。なるべく同性のペアになるよう配慮をしていきます。

4. その他

- シルバー人材を活用する機会を増やすと、家庭、児童、学校、時間のある高齢者にとってよい。(2件)
- 給食のエプロンは形状記憶のものにすると、アイロンがけの負担が少し軽くなり時短で助かる。(2件)
- 他の学年のように、もう少し写真の更新をしてほしい。

- シルバー人材の活用については、次年度から始まるコミュニティ・スクールの会議などで話題にしていきます。
- エプロンについては、感染症やしらみ対策もかねて引き続きアイロンがけへのご協力をお願いします。アイロンがけの負担が軽減されるような素材のエプロンについては、情報収集するなど随時検討していきます。
- HPの写真については、できるだけ偏りがないように気をつけて、引き続き学校での様子を伝えていきますので、よろしく願います。

4. その他

- いつも子ども達を大切に優しく教えてくださり、ありがとうございます。
- 家庭では教えられない、他者とのつながりや思いやりの心を育むため、学校が大切な場になり、先生方が懸命にサポートしてくださっていることに感謝しています。
- 自由度の高い魅力的な小学校だと感じています。

➤ ありがとうございます。引き続き、子どもたちのために、より安心・安全な学校となるように努めてまいります。

おわりに

ご協力ありがとうございました。

アンケートの結果やいただいたご意見を全職員で共有し、改善が必要な事柄については検討・対応を進めていきます。

今後も皆様からご意見をいただきながら教育活動を行っていきたいと考えておりますので、引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

