

# 1 教育目標

## (1) 教育目標

校 訓
よい子 つよい子 かしこい子

社会の変化に主体的に対応できる、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を図る。

## (2) 経営方針

ア 「分かるできる楽しい授業」を通して、学習意欲の向上を図る。 … 知  
イ 児童の創意と工夫を生かした主体的な活動を推進し、活力ある学校づくりに努める。 … 主体的な対応  
ウ 学校・地域・家庭が連携・協働して、豊かな人間性と健やかな心身を育む。 … 徳・体

## (3) 本年度の重点努力目標

### ○主体的対話的な学びの推進

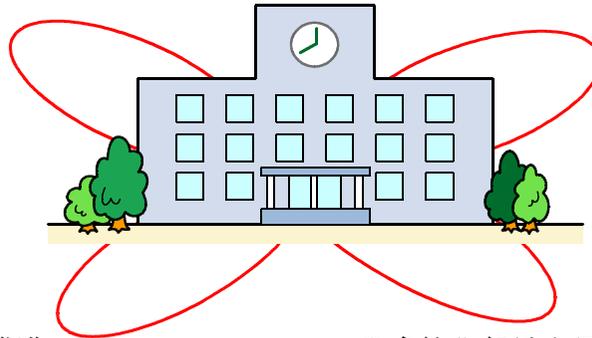
- ・ I C T機器の有効活用で児童の興味・関心を促し、自ら学ぼうとする意欲を高める。
- ・ 基礎基本の定着を図り、相手に自分の意見や考えを伝えるスキルを磨く。

【自ら学ぶ子】

### ○活力ある学校づくりの推進

- ・ 児童の考えや工夫を生かした活動や、その成果を実感できる機会を増やす。
- ・ 異学年との交流活動や全校行事等を通じて、よりよい集団や人間関係を築こうとする。

【誠実で思いやりのある子】



### ○豊かな心と健やかな体を育む教育活動の推進

- ・ 「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言える心と、その環境づくりを積極的に推進する。
- ・ 健康と安心・安全を意識した、自他の命を大切にすることを育む。
- ・ コミュニティスクールの推進を中心に、自ら地域との関わりをもち、地域への愛着心を育む。

【たくましく生き抜く子】

### ○多忙化解消を図る業務の改善

- ・ 前年度の反省を生かし、校内行事・学級活動のさらなる精選や合理化を進める。
- ・ アンケートの集計、児童会選挙、オンライン朝会等、S N SやI C T機器を有効活用し、業務や時間のさらなる削減を図る。

上記の手だてを使い、学校・地域・家庭で情報を共有し、「地域の担い手」である子どもたちと一緒に育てていきたい。