

1ねんせい しゅくだい 5がつ18にち～22にち

いちねんせいのみなさん、あさがおのたねは うえましたか？
 もしかしたら、もう「め」が でているひとも いるかもしれませんね！
 でていなくても だいじょうぶです。あさがおの せいちょうは それぞれです。
 きっと いまごろ つちのなかで「め」を だすために がんばっていますよ！



じかん\ひにち	5/18(げつ)	5/19(か)	5/20(すい)	5/21(もく)	5/22(きん)
1じかんめ 8:40～9:25	こくこ おんどく 32～39 ペえじ ぷりんと	こくこ おんどく 42, 43 ペえじ ぷりんと	せいかつ あさがお め かんさつ	こくこ おんどく 44, 45 ペえじ ぷりんと	すこう じぶんの すきなえ
2じかんめ 9:35～10:20	さんすう となえる 12, 13 ペえじ	さんすう となえる 14, 15 ペえじ	さんすう となえる ぷりんと 3まい	さんすう となえる 16, 17 ペえじ	さんすう となえる 18, 19 ペえじ
3じかんめ 10:40～11:25	しよしゃ 「に」「け」 「た」	しよしゃ 「か」「さ」 「き」	しよしゃ 「ち」「ら」	しよしゃ 「ろ」「る」	しよしゃ 「よ」「な」
4じかんめ 11:35～12:20	たいいく なわとび	おんがく かたつむり	たいいく なわとび	しよしゃ 「わ」「れ」 「ね」	おんがく わらべうた

★お家の方へ★

今週はあさがおの「芽」を観察する時間があります。あさがおの成長には個人差があるので、芽が出ていなくても大丈夫です。芽が出た時に観察をしていただくようお願いします。また、お子さんが芽が出ていなくて落ち込んでいたら、大丈夫だよと声をかけてあげてください。よろしくお願いします。

また、プリント学習等で丸付けをお願いすることが多くあるかと思います。すぐに見直しができるようにご協力をお願いします。



音読について



音読は学習の中でもとても大切です。繰り返しの練習の中で、①とまらずにスラスラ音読できる。②大きな声で音読できる。の2つができるようになるといいと考えています。練習方法を示すので参考にしてください。

- ①良い姿勢で立ちます。脚を肩幅に開いて、教科書は両手で開き、目の高さに合うように持ちましょう。
- ②口を大きく開きます。(教科書p.22～24にあいうえおの口の開き方の手本が載っています。)
- ③文の中でスペースがあるところは、少し空けるように意識しましょう。
- ④「」は登場人物のセリフです。登場人物の気持ちになって音読しましょう。
- ⑤毎日の繰り返し練習が大切です。お家の人も聞いてあげてください。



練習をしたら、音読カードに練習した回数とお家の人のサインを記入してください。

(※予備の音読カード記入用紙が先日お渡しした封筒の中に入っているので、必要に応じてご利用ください。)

★学校再開後、音読の成果を聞きたいと思います。よろしくお願いします。★

5 / 18 月	国語	①p.22～24「うたにあわせてあいうえお」を3回音読します。→音読カードに記入してください。 ②p.32～39「はなのみち」を音読したあと、プリントに取り組みます。
	算数	①数を唱えましょう。「1～10, 10～1, 1～20, 20～1」 ②p.12, 13「かずとすうじ 10までのかず」p.8, 9のように、絵に数図ブロックを置いて数の確認をします。 <u>※数図ブロックの置き方に注意してください。5個並べたら、6個目からは2段目に置きます。</u>
	書写	①ひらがなれんしゅう「に」「け」「た」に取り組みます。
	体育	①前跳び一回旋二跳躍で30回跳ぶ練習をします。できる人は一回旋一跳躍で跳んでみます。
5 / 19 火	国語	①p.26「あさのおひさま」を3回音読します。→音読カードに記入してください。 ②p.42, 43「かきとかぎ」p.42を音読します。p.43を参考に濁点があるかないかで意味が違うことを理解し、音読をした後、プリントに取り組みます。
	算数	①数を唱えましょう。「1～10, 10～1, 1～20, 20～1」 ②p.14, 15「かずとすうじ 10までのかず」の続き p.10と同様に絵の数の分だけ○に色を塗り数字を3回ずつ書きます。p.15の絵を見て正しい数を口に書きます。
	書写	①ひらがなれんしゅう「か」「さ」「き」に取り組みます。
	音楽	①教科書p.14, 15を見て「かたつむり」を歌います。
5 / 20 水	生活	教科書p.22, 23を参考に、「わたしのあさがお」カードに芽が出たときの様子を絵と文で記録します。 ※芽がたくさん出て窮屈そうな場合は、お子さんと相談していただき、間引きをしてください。間引きをすることで大きく育つことも話していただけたらと思います。
	算数	①数を唱えましょう。「1～10, 10～1, 1～20, 20～1」 ②数字の練習プリント3枚に取り組みます。(ひらがなれんしゅうファイルの後ろにとじてあります。)3枚目の裏は色塗りもしましょう。
	書写	①ひらがなれんしゅう「ち」「ら」に取り組みます。
	体育	①前跳び一回旋二跳躍で30回跳ぶ練習をします。できる人は一回旋一跳躍で跳んでみます。
5 / 21 木	国語	①p.32～39「はなのみち」を音読します。→音読カードに記入してください。 ②p.44, 45「ぶんを つくろう」p.45の絵を見て、プリントに「だれが」「どうする」を意識した文を2つ書きます。(例文を参考にしてください)句点の位置に気をつけてください。教科書には書き込みません。
	算数	①数を唱えましょう。「1～10, 10～1, 1～20, 20～1」 ②p.16, 17「かずとすうじ ならべよう」p.16の数図ブロックの絵を見て正しい数を口に書きます。 ※お家の方が数字を言い、お子さんがその数だけ数図ブロックを並べるという活動もこの学習の時に行うと効果的です。ぜひやってみてください。p.17はできる範囲でお願いします。
	書写	①ひらがなれんしゅう「ろ」「る」に取り組みます。
	書写	①ひらがなれんしゅう「わ」「れ」「ね」に取り組みます。
5 / 22 金	図工	①教科書p.10, 11を参考に、好きなものや、描きたいものを描きます。(クーピー等使ってください。)
	算数	①数を唱えましょう。「1～10, 10～1, 1～20, 20～1」 ②p.18, 19「なんばんめ」絵の様子を見て、p.19の問いの答えを教科書に書き込みます。 ※教科書の問題だけでなく、お家の方が問題を出し、お子さんが答えるという学習を繰り返し行うと効果的です。(例：ひつじは後ろから何番目？ 4番目！)
	書写	①ひらがなれんしゅう「よ」「な」に取り組みます。
	音楽	①教科書p.12, 13を見て「おちゃらか」と「なべなべ」をお家の人としします。できる範囲で大丈夫ですのでやってみてください。



分散登校について

5月21日から分散登校が始まります。その関係で家庭学習は、週計画通りには、進みにくくなります。お子さんが学校から帰ってからの時間や、登校日ではない日に進めていただくようご協力をお願いします。また、登校日には、週計画のところまで宿題が進んでいるか確認したり、学校生活になれたりする活動をしていきます。

Aグループ・・・広目・坂井1・大谷1・小鈴谷

Bグループ・・・坂井2・大谷2・大谷3-1・大谷3-2



★登校日★

Aグループ・・・5月21日（木）・25日（月）・27日（水）

Bグループ・・・5月22日（金）・26日（火）・28日（木）

※A、Bのグループが1日おきに合計3回登校します。

※5月29日（金）は全員が家庭学習の日です。

★持ち物★

- ・がっこうセット（筆箱・連絡帳・連絡袋・下じき・ハンカチ・ティッシュ）
- ・えがおファイル・学習ファイル・ひらがなファイル・生活ファイル・音読カード・クーピー・ぞうきん2枚（・健康手帳・結核問診票・スポーツ振興センター同意書・道具箱・・・まだの人）

※チェックカード（体温をはかってくる）

※マスクを必ず着用する。

★分散登校時の予定★

A：5月21日（木）

B：5月22日（金）

○朝の準備の仕方を知る。

○宿題の確認をする。

○通学班の確認をする。

○帰りの準備の仕方を知る。

