

## 小鈴谷小 5年 休校中の宿題 〔25（木）～5／29（金）の分〕

ご家庭での学習指導、ありがとうございます。

5月25（月）～5月29（金）の宿題ですが、宿題は前回お知らせした予定のままで、変更はありません。子どもさんに予定表通りやらせてください。引き続きご苦労をおかけしますが、よろしくお願いします。

なお、持ち物については、登校時に、その都度連絡帳に書かせます。

- ㊦ 俳句作り . . . まず、教科書p.60～p.63をよく読みます。俳句の作り方が書いてあります。その後、知多の友p.4～p.6をやります。指示に従って俳句を作らせてください。感動を伝えるために表現を工夫することが大切です。知多の友は出校する日に提出です。
- ㊧ 漢字ドリル . . . 4月と同じようにやらせていってください。覚えたかどうかを確かめられるよう、今回はテストも配ります。やらせてみてください。漢字ドリルと漢字ノートは出校する日に提出です。
- ㊨ 書写教科書 . . . p.1～p.8を読み、P9「草原」を、手本をよく見て毛筆で半紙10枚練習します。1枚清書として出します。  
書写練習帳 . . . 略して、「書練」。この書写練習帳のp.1～p.5をやります。清書と書写練習帳は出校する日に提出です。
- ㊩ 社会科作業帳 . . . 略して、「社帳」。教科書をよく読ませてからやらせてください。教科書をよく理解し、覚えていくための作業帳です。「緯度・経度」などの言葉や地名などをしっかり覚えさせてください。出校する日に提出です。
- ㊪ 算数カトレーニング . . . 4月と同じようにやらせていってください。出校する日に提出です。
- ㊫ 教科書、家庭科ノート . . .
  - ① 教科書p.6, 7を読む。家庭科ノートp.2をやる。「学習前にチェックをしよう」にチェックし、「1のゴール」を記入します。「めあて」は教科書p.7のめあてを書き写します。「話し合おう」を書き込みます。「ふり返ろう」巻末のシールを貼り、記入します。以後、「めあて」と「ふり返ろう」は同様に進めます。
  - ②教科書p.8, 9を読みます。家庭科ノートp.3をやります。「めあて」を書きます。「調べよう」は、お家にある用具を探してチェックします。
  - ③教科書p.10, 11, 12を読みます。家庭科ノートp.4をやります。教科書を見て記入します。
  - ④お家の方と一緒に茶をいれてみます。実践したことをトライカードに記入します。写真を貼ります。トライカードはA4サイズのプリントです。
  - ⑤教科書p.13を読む。家庭科ノートp.5をやります。トライカード、インタビューカードはやらなくていいです。  
「深めよう」は自分が行う仕事内容を決め、実践記録を記入します。ノートとプリントは出校する日に提出です。

③ リコーダーの練習 . . .

4年生で習った曲の練習をして、練習表に記録します。「もみじ」「もののけ姫」「勇気100%」は楽譜も配ります。練習表は出校する日に提出です。

④ ワイヤーアートの作品作り

配られた材料を使って作品を作り、名札を付けて出校する日に提出します。説明プリントをよく読んで作りましょう。プリント2枚（1. アイデアスケッチ、2. 作品の説明）は提出です。

その他

今回、JAからいただいた「バケツ稲づくりセット」を配付させていただきました。「やってみよう」という子どもさんがいましたら、家庭で育ててみてください。宿題ではありませんので、やるかどうかは自由です。なお、今年の5年生は、学校でもバケツ稲づくりは行いません。

視聴が可能な方は、NHK for school の「(3・4年)エイゴビート」「(5・6年)基礎英語0 世界エイゴミッション」をぜひ視聴させてください。

**5/11, 12の配布物**

このプリント、漢字テスト1～10、書写練習帳、習字用紙10枚、社会科作業帳、家庭科ノート、「お茶を入れよう」プリント、リコーダー練習表、楽譜プリント3枚、ワイヤーアートの材料セット、ラジオペンチ（希望者のみ、要返却）、ワイヤーアートのプリント3枚（作り方の説明、アイデアスケッチ、作品の説明）、バケツ稲づくりセットとそのプリント、マスクセット、すずっ子学習・生活・健康チェックカード、春の野菜もぐもぐカード、プリント6枚（SMILE、鈴溪、三行詩、集金計画、レインボーブリッジ、図書館ボランティア募集）、4年図工作品集

宿題予定表（必ずしも、この予定通りやらなくても結構です。ただし、この予定表に書いてある分はやらせておいてください。）  
（前回からの変更はありません。）

月		火		水		木		金	
5/4	チェック	5		6		7	チェック	8	チェック
自分でチェック ○ … よくできた △ … まだ途中	例 ○ △					① 国 俳句作り （知多の友） ② 音 リコーダー練習 「もみじ」 ③ 漢 漢ド18 ④ 算 算トレ15		① 国 俳句作り （知多の友） ② 音 リコーダー練習 「もののけ姫」 ③ 漢 漢ド19 ④ 算 算トレ16	
11	チェック	12	チェック	13	チェック	14	チェック	15	チェック
① 国 俳句作り		① 国 俳句作り		① 社 教p.8～p.11		①② 図 ワイヤーアート		① 社 教p.8～p.11	

<p>(知多の友)</p> <p>② ④ リコーダー練習 「勇気100%」</p> <p>③ ④ 漢漢ド20</p> <p>④ ④ 算算トレ17</p>		<p>(知多の友)</p> <p>② ④ 教p.1～p.4 を読む</p> <p>③ ④ 漢漢ド22①～⑩</p> <p>④ ④ 算算トレ18</p>		<p>社帳p.1をやる</p> <p>② ④ 教p.5～p.8 を読む</p> <p>③ ④ 漢漢ド22①～⑩</p> <p>④ ④ 算算トレ19</p>		<p>の作品を作る</p> <p>教p.24～p.25</p> <p>③ ④ 漢漢ド23</p> <p>④ ④ 算算トレ20</p>		<p>社帳p.1をやる</p> <p>② ④ 毛筆で「草原」 を書く</p> <p>③ ④ 漢漢ド24</p> <p>④ ④ 算算トレ21</p>	
<p>18</p> <p>① ④ 教p.12～p.17 社帳p.2をやる</p> <p>② ④ ノートp.2を やる</p> <p>③ ④ 漢漢ド25</p> <p>④ ④ 算算トレ22</p>	チェック	<p>19</p> <p>① ④ 教p.12～p.17 社帳p.2をやる</p> <p>② ④ ノートp.3を やる</p> <p>③ ④ 漢漢ド26</p> <p>④ ④ 算算トレ23</p>	チェック	<p>20</p> <p>① ④ 教p.12～p.17 社帳p.2をやる</p> <p>② ④ ノートp.4を やる</p> <p>③ ④ 漢漢ド28①～⑩</p> <p>④ ④ 算算トレ24</p>	チェック	<p>21</p> <p>①② ④ ワイヤーアート の作品を作る</p> <p>教p.24～p.25</p> <p>③ ④ 漢漢ド28①～⑩</p> <p>④ ④ 算算トレ25</p>	チェック	<p>22</p> <p>① ④ 教p.18～p.22 社帳p.3～p.5をやる</p> <p>② ④ ノートp.5を やる</p> <p>③ ④ 漢漢ド29</p> <p>④ ④ 算算トレ26</p>	チェック
<p>25</p> <p>① ④ 教p.18～p.22 社帳p.3～p.5をやる</p> <p>② ④ 毛筆で「草原」 を書く</p> <p>③ ④ 漢漢ド30</p> <p>④ ④ 算算トレ27</p>	チェック	<p>26</p> <p>① ④ 教p.18～p.22 社帳p.3～p.5をやる</p> <p>② ④ 書練p.1をやる</p> <p>③ ④ 漢漢ド31</p> <p>④ ④ 算算トレ28</p>	チェック	<p>27</p> <p>① ④ 教p.23～p.26 社帳p.6をやる</p> <p>② ④ 書練p.2,3を やる</p> <p>③ ④ 漢漢ド32</p> <p>④ ④ 算算トレ29</p>	チェック	<p>28</p> <p>①② ④ ワイヤーアート の作品を作る</p> <p>教p.24～p.25</p> <p>③ ④ 漢漢ド34①～⑩</p> <p>④ ④ 算算トレ30</p>	チェック	<p>29</p> <p>① ④ 教p.23～p.26 社帳p.6をやる</p> <p>② ④ 書練p.4,5を やる</p> <p>③ ④ 漢漢ド34①～⑩</p> <p>④ ④ 算算トレ31</p>	チェック