

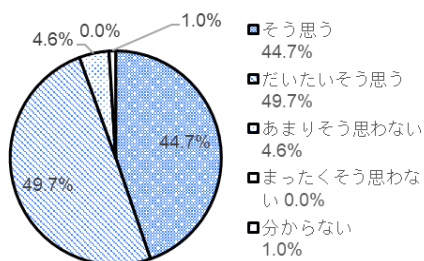
【青海中学校】令和7年度 学校アンケート結果について

大寒の候、皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動に理解とご協力を賜りまして、心よりお礼申し上げます。

さて11月に実施しました学校アンケートにつきましては、保護者の皆様にご協力いただき、誠にありがとうございました。アンケート結果を以下のようにまとめましたので、お知らせいたします。この結果を真摯に受け止め、学校の教育活動を見直し、よりよい学校づくりに生かしてまいります。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

保護者 学校アンケート結果

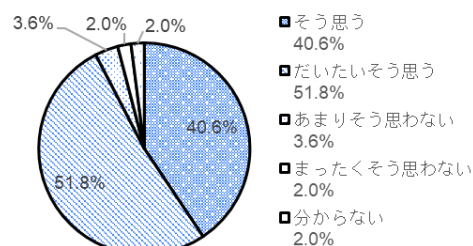
①学校は、教育方針や学校の様子等を家庭に伝えるように努めている。



「そう思う、だいたいそう思う」という回答が94.4%と高評価でした。

今後も学校の方針や様子が伝わるよう学校便りやホームページ、学校公開等の充実に努めます。

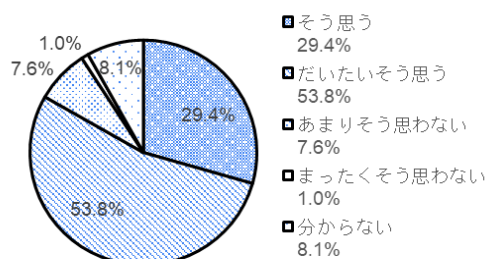
②学校は、子どもたちの安心・安全な学校生活をつくろうと努めている。



「そう思う、だいたいそう思う」という回答が92.4%と高評価でした。

今後も、子どもたちの安心・安全を最優先に考え、いじめを許さない心や、危険予測・危険回避能力の育成、施設環境の安全対策を進めていきます。

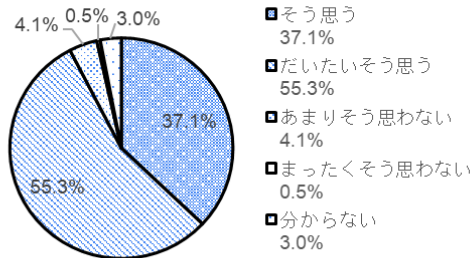
③学校は、よりよい授業づくりに努めている。



「そう思う、だいたいそう思う」という回答が、83.2%と比較的高い評価でした。一方で「あまりそう思わない、全くそう思わない」という回答も8.6%ありました。

日頃、本校では全教員による授業研究等を通じて、教師の授業力や指導力の向上に努めておりますが、子どもたちにとって、さらに分かりやすい授業にできるように、子どもたちの理解度を踏まえた授業の進め方や活動・説明・発問等を工夫していきます。また、子どもたちが学習の意義を理解し、主体的に学習に取り組めるような授業づくりを工夫して積み重ねて、すべての生徒にとって価値ある授業づくりに努めます。

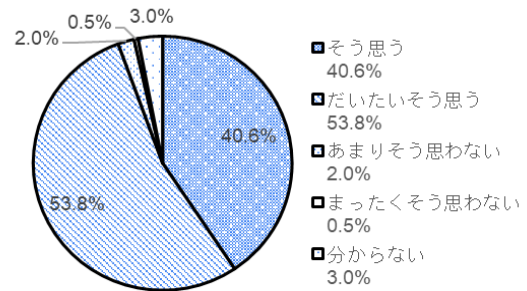
④学校は、子どもたちの心の成長を促すことや社会性を育むことに努めている。



「そう思う、だいたいそう思う」という回答が92.4%と高評価でした。

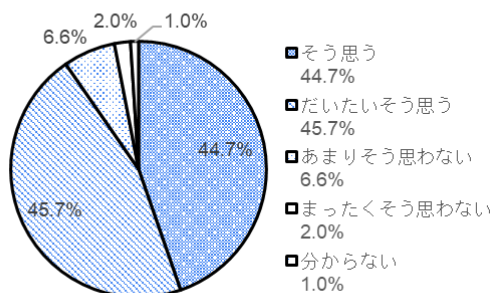
今後も、道徳教育で心の成長を支えるとともに、自らの行動や対人関係を振り返り、ルールや倫理的な判断について理解を促す活動を大切にしていきます。また、協働的な活動や自らの役割を果たす活動により、コミュニケーション力や人間関係の構築力を育み、心の成長を促し、社会性を育成していきたいと考えています。

⑤学校は、子どもたちの保健教育に努めている。



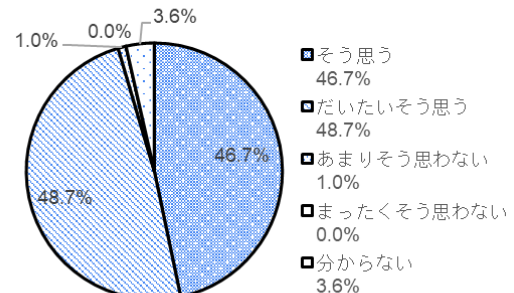
「そう思う、だいたいそう思う」という回答が94.4%と高評価でした。学校保健委員会での睡眠講話を受けて、振り返りで書いた感想や気づきを昼の放送で保健委員会が発表するなど、子どもたちが自らの健康課題に気づき、主体的に健康を管理し改善する力を付けています。今後も、生涯を通じて主体的に健康を保持増進できる生徒の育成を目指して、家庭とも連携しながら、継続的に指導を行っていきます。

⑥学校は、家庭連絡や保護者の相談に丁寧に対応している。



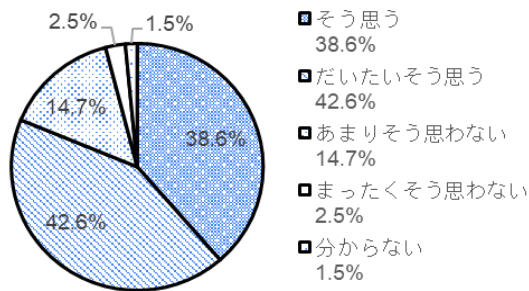
「そう思う、だいたいそう思う」という回答が90.4%と高評価でした。ただ、「あまりそう思わない、まったくそう思わない」という回答も8.6%ありました。今後も、保護者からの連絡・相談に対し、常に丁寧に対応できるように、教職員一人一人がさらに職責の自覚を高めていきます。お困りのことやお気づきのことがありましたら、お気軽に学校（担任・教頭等）までご相談ください。

⑦学校は地域と協働する活動を進めている。



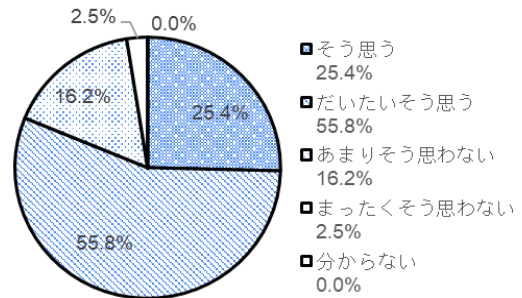
「そう思う、だいたいそう思う」という回答が95.4%と高評価でした。コミュニティ・スクールは学校と保護者や地域の人々が共に智慧を出し合い、協働しながら「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みです。今年度も、青海中応援団による環境整備、保護者や地域の皆様によるミシンボランティアなど、多くの方々に学校教育を支えていただきました。また、国際交流音楽祭、大野古今散策、大野海岸清掃、子どもフードドライブなど、多くの生徒がボランティア活動に参加しました。今後も、地域・保護者・学校との協働活動をさらに推進し、よりよい学校づくりに努めていきます。

⑧お子さんは、学校生活が楽しいと感じている様子が見られる。



「そう思う、だいたいそう思う」という回答が 81.2%と比較的高い評価でした。しかし、17.2%の生徒は「あまりそう思わない、そう思わない」と回答しています。思春期は友達関係で悩んだり、学習が分かりづらく悩んだりしやすい時期です。子どもによっては漠然とした不安が増えやすい時期です。全教職員で子どもを見守り、それぞれの良さを認め、支援すると共に、学級づくりを軸に子どもたちが安心して過ごせる集団づくりに努めていきます。友達どうしても温かい人間関係が構築できるように支援していきます。

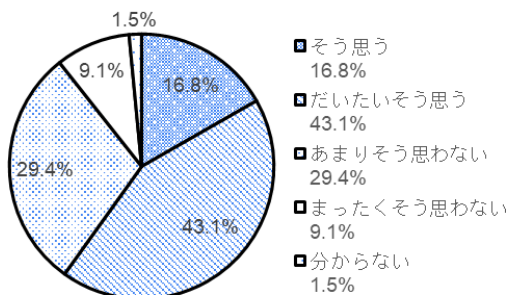
⑨お子さんは、基本的な生活習慣が身に付いていると感じる。



「そう思う、だいたいそう思う」という回答が81.2%と比較的高い評価でした。生活習慣の乱れは、学習意欲や体力、気力の低下の要因となります。規則正しい睡眠、バランスの取れた食事、衛生管理などについては、日頃の保健指導を通じて、今後も子どもたちが自らの課題に気づき、解決策を考える力を育成します。

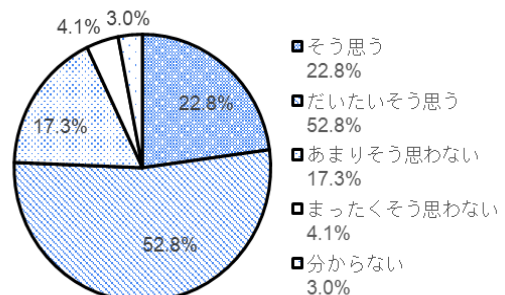
また、挨拶、丁寧な言葉遣い、清掃、整理整頓、時間や約束を守る、人に迷惑をかけるなどの基本的な「生活習慣」を高める指導も大切にしていきます。

⑩お子さんは、家庭での学習習慣が身に付いていると感じる。



「あまりそう思わない、まったくそう思わない」という回答が38.5%ありました。子どもたちにとって家庭学習というと「学校の宿題をこなすこと」と思われがちですが、それだけでは不十分です。「なぜ間違えたのか」「これをまとめてみよう」など、自分で考えて取り組む主体的な学習習慣の確立に努めます。また、SNS、動画視聴、ゲーム等で時間を多く費やしているため家庭学習に実が入らない子どももいます。学校・家庭で連携して、メディア機器の使用についても考えさせていきたいと思ひます。

⑪お子さんは、目標や夢をもって努力していると感じる。



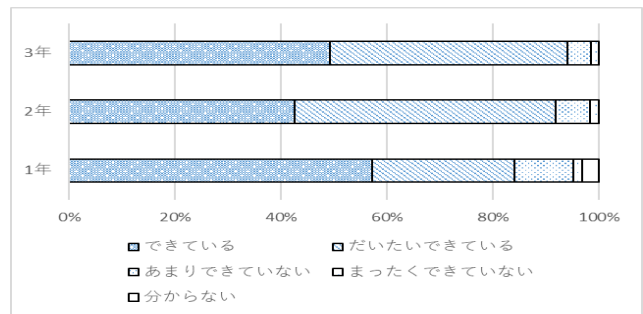
「そう思う、だいたいそう思う」という回答が 75.6%である一方で、「あまりそう思わない、まったくそう思わない」という回答が 21.4%ありました。

目標や夢を抱くことは、自分の人生に対する方向性を明確にし、たくましく成長していく力になります。今後も、子どもたちが将来の夢や希望について考え、前向きに人生を切り拓いていけるような職場体験・職業講話等のキャリア教育や豊かな体験活動、魅力的な講演会等の充実に努めていきます。

1 よかった点（4点）

①学校に楽しく通うこと

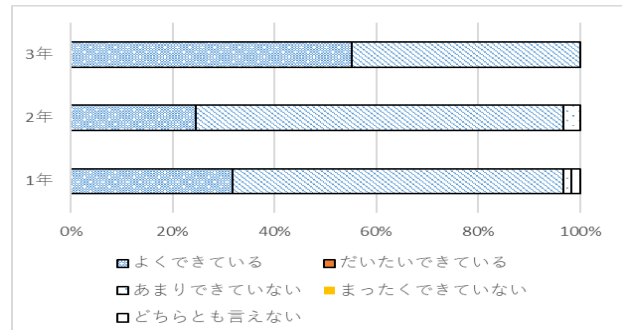
	1年	2年	3年
できている	57.1%	42.6%	49.3%
だいたい…	27.0%	49.2%	44.8%
あまり…	11.1%	6.6%	4.5%
まったく…	1.6%	1.6%	1.5%
分からない	3.2%	0.0%	0.0%



「学校に楽しく通うことができる(できる+だいたいできる)」という回答は、1年生84%、2年生91%、3年生94%と、大半の生徒は充実した学校生活を送ることができていることが分かりますが、一方で、楽しく通うことができない(あまりできていない+まったくできていない+分からない)という回答もありました。その理由として、①「学習」(17人)②「友達」(6人)「部活動」(4人)を挙げています。これらの理由以外にも、言葉でうまく説明できない感情もあるかと思います。学習面の不安に対しては、できていることを肯定していく姿勢をもち、短時間の学習や簡単な復習など、負担の少ないペースで学習を進めることができるよう支援していきます。友達との人間関係で悩みを抱える生徒に関しては、学校内で支援方法について共有し、生徒の実態に合わせてスクールカウンセラーなど外部機関とも連携し、チームで関わっていきます。

② 学校のきまりを守ること

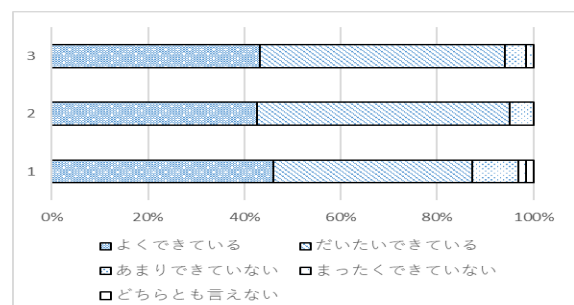
	1年	2年	3年
よくできている	31.7%	24.6%	55.2%
だいたい…	65.1%	72.1%	44.8%
あまり…	1.6%	3.3%	0.0%
まったく…	0.0%	0.0%	0.0%
どちらとも言えない	1.6%	0.0%	0.0%



「学校のきまりを守るができる(できる+だいたいできる)」という回答が1・2年生96%以上、3年生100%と、大半の生徒は、ルールや規範を守る意識をもっていることが分かります。学校のきまりは、さまざまな問題や事故を未然に防ぎ、安心・安全な学校生活を確保するために必要なものです。今後も、学校の状況、社会の変化を踏まえてきまりの見直しや検討を図り、生徒自身が、その根拠や影響について考えをもちながら行動する力を育成していきます。

③ すすんで挨拶をすること

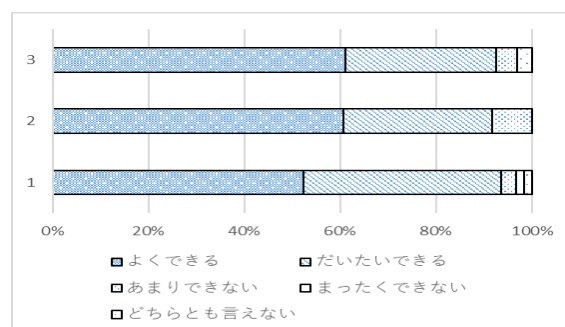
	1年	2年	3年
よくできている	46.0%	42.6%	43.3%
だいたい…	41.3%	52.5%	50.7%
あまり…	9.5%	4.9%	4.5%
まったく…	1.6%	0.0%	1.5%
どちらとも…	1.6%	0.0%	0.0%



「すすんで挨拶をすることができる(できる+だいたいできる)」という回答は約92%でした。登下校時の挨拶、職員室に入るときの挨拶が、はきはきとした声でできる生徒が多いです。また、何かを受け取った時、対応を受けた時に自然に出る「ありがとうございます」、校内の環境整備等の作業を行っている教職員に対してかける感謝の言葉、出前講座等でお話をしてくださった講師の方に伝えるお礼の言葉など、相手や状況に応じて、自然に感謝の心を伝える姿勢が身に付いていることは素晴らしいです。今後も、挨拶の大切さについて伝え続け、このよい伝統を引き継いでいけるよう努めます。

④ 学校行事や学年行事に進んで取り組むこと

	1年	2年	3年
よくできる	52.4%	60.7%	61.2%
だいたい…	41.3%	31.1%	31.3%
あまり…	3.2%	8.2%	4.5%
まったく…	1.6%	0.0%	0.0%
どちらとも…	1.6%	0.0%	3.0%

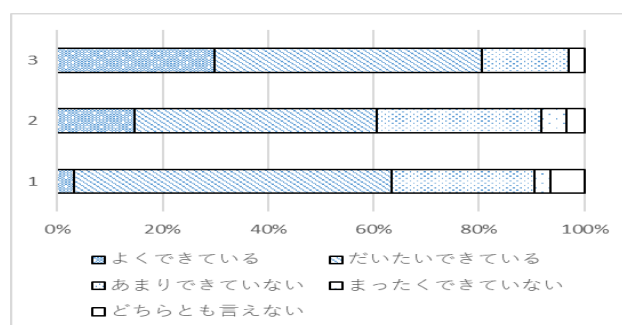


「学校行事や学年行事に進んで取り組むことができる(よくできる+だいたいできる)」という回答は約92%で、大半の生徒は前向きな姿勢で活動に取り組んでいることが分かります。集団で宿泊行事や校外学習に参加したり、同じ目標に向かって活動する経験を通して仲間意識が深めたり、限られた時間の中で計画的に行動したり、班行動や学級や小グループごとの練習などを通じてリーダーシップを発揮したりするなど、生徒が主体的に活動する時間を十分に確保したいと考えています。

2 主な改善点（2点）

① 無言清掃への取組

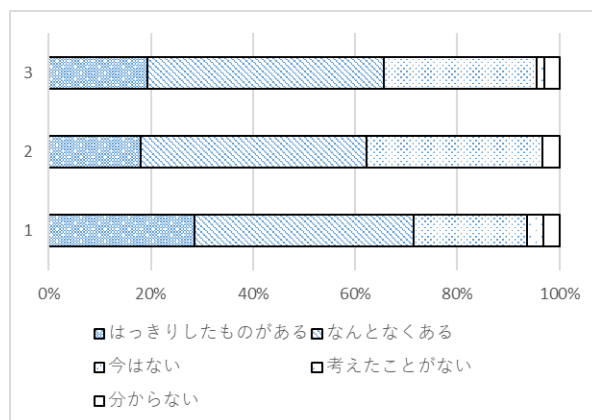
	1年	2年	3年
よくできている	3.2%	14.8%	29.9%
だいたい…	60.3%	45.9%	50.7%
あまり…	27.0%	31.1%	16.4%
まったく…	3.2%	4.9%	0.0%
どちらとも言えない	6.3%	3.3%	3.0%



現在は清掃活動が週3回に減っていることもあり、1・2年生において「無言清掃があまりできない+まったくできない」という回答が30%以上ありました。清掃はできていても無言ではできていないという回答もあるようです。無言清掃には、「自分たちの生活する環境を整える」「勤労の大切さを学ぶ」「公共の場所を大切にする」等の意義とともに、「心を落ち着けて1日の生活を振り返る」「自分で気付き、考え、行動する力を身に付ける」などの目的があります。本校では、教師の指示、注意等がなくても、汚れているところや周囲の様子に自発的に気付いたり、自分から動いたりできる生徒の育成を目指し、無言で清掃を行うこととしています。生徒、教師ともに、無言清掃の意義や行い方を再度確認し、自主的に活動できる生徒の育成に取り組んでいきます。

② 将来の夢や希望

	1年	2年	3年
はっきりしたものがある	28.6%	18.0%	19.4%
なんとなくある	42.9%	44.3%	46.3%
今はない	22.2%	34.4%	29.9%
考えたことがない	3.2%	0.0%	1.5%
分からない	3.2%	3.3%	3.0%



「将来の夢や希望がありますか（今はない・考えたことがない・分からない）という回答が、1年生 28%、2年生 37%、3年生 34%ありました。将来の夢や目標がもてると、日々の学習や活動に対するモチベーションも高まります。自分のよさや個性を知ること、社会の一員として職業に対する興味をもつ活動を取り入れることで、自分の可能性を多面的に考えられるようにしていきます。ご家庭でも、本人の個性や興味を踏まえ、将来の夢や進路、目標についての話をしたり、「働くということ」について話をしたりしていただきますようお願いいたします。家庭と学校で連携して子どもたちの意欲を高めていきたいと考えています。

【保護者の方々が大切にされている教育観について】

青海中学校の保護者の皆様が家庭で大切にされている教育観として「本人の意思を大切にする」「自分で決めたことは失敗しても最後までやりきる」「自分で考え、先を見据えて行動できるよう見守る」など生徒の自主性を大切にすることを挙げられているコメントが多くありました。ご家庭の中で、子どもが自由に考え、挑戦できる空気感があるからこそ、自主的に動く力が育つのだと感じました。そのほかに、「SNSの危険性や使い方を話し合う」「家庭内で親子のコミュニケーションをとる」「子どもの話をよく聞く」などのコメントも多くあり、家庭内で子どもが尊重され、お互いに信頼感をもって生活していることが伝わってきました。

今後もアンケート結果や頂いたご意見を基に、さらに「子どもたちが通いたい青海中」「保護者や地域の方々が通わせたい青海中」「教職員にとっても働きがいのある青海中」「すてきな青海中」を目指して、教育活動等の充実に努めていきたいと思ひます。

ご理解とご協力をお願い申し上げます。

