



## ひとりで悩まないで・・・

お子さんとかかわる中で、「うちの子だけなのかな?」「どうして、いつもこうなの?」……など、気になったら、少し話してみませんか?“子育て”は“孤育て”ではありません。地域の中で、お互いに助け合いながら育てていくものです。子どもは皆成長する力を持っています。中には、生まれつき人とかかわり方が苦手で、少し工夫することで生活しやすくなるお子さんもいます。保護者や周りの方が気になっていることは、実はお子さん自身も困っていることかもしれません。

### たとえば、こんな様子はありませんか?

- 言葉が増えない。聞こえた言葉をそのまま繰り返すことが多い。
- 人へのかかわり方が一方的である。
- 視線が合わない。
- 名前を呼んでも振り向かない。
- 水や光など、特定のものへのこだわりが強い。
- 痛みや熱さに鈍感であったり、あるいは敏感であったりする。
- 普段どおりの生活習慣や道順などの変化に抵抗がある。
- 手をひらひらさせる、ぐるぐる回るなど反復的な行動が目立つ。
- 偏食があり、食べ物のレパートリーが極端に狭い。
- 押したり、噛み付いたりなど、人に危害を加える。
- 同じ質問をしつこくする。
- 場所によって、全くしゃべらない。
- ふざけてしまうと、話が聞けない。
- マイペースで周囲を意識しない。
- 高い所に登って手を離すなど、危険が分からない。
- ごそごそ、そわそわして、じっとしてられない。
- 表情が乏しい。または、感情の起伏が激しい。
- 頭を壁に打ち付ける、手を噛むなど、自分が傷つくことをする。



気付いたときがチャンスです。そのときに適切な支援や相談を受けることで、よりよい発達へと導くことができます。

お子さんが自信をもち、保護者の方も子育てが楽しくなるように、一人で悩まないでご相談ください。

●お問い合わせ／常滑市教育委員会 常滑市新開町4丁目1番地 電話:0569-35-5111

いっしょに始めましょう!

サポート・ノート

# しとねる

つなぐ

お子さんのライフステージに沿って、保護者の方と、子育て総合支援センター、保健センター、幼稚園・保育園・こども園・小学校・中学校が連携し、情報を共有し、お子さんの成長を促します。

つむぐ

お子さんにかかわる者・機関が適切な役割分担と連携のもとに、保護者の方といっしょに、お子さんのことを考え、糸を紡ぐように力強い体制を築く資料とします。

しとねる

「人(しと)と人の間で練(ねる)られ、人となる」というように、あたたかく豊かな人間関係の中でお子さんをしとねて(子どもを育てて)いきます。

常滑市は、「世界に開かれた生活文化都市」を目指しています。

サポート・ノート『しとねる』は、常滑市の保護者の方の子育てを応援するためのツールです。ツールは使う人たちの協力・連携次第でそのかがやきを増すものです。このサポート・ノート『しとねる』が子どもを育み、見守り、支援する人々を「つなぎ、つむぐ」ツールになると期待しています。

「子どもを大切に」から「子どもを徹底的に大切に」市へ。

みんなで「つなぎ」、みんなで「つむぐ」。  
子どもの未来に向けて、ともに進みましょう。



常 滑 市  
常滑市教育委員会

# しとねるQ&A

## Q 「サポート・ノート」とは何ですか？

A サポート・ノート「しとねる」は、お子さんにかかわる様々な支援者(保育・教育、保健、医療、福祉、労働等の関係機関の関係者)が保護者と、お子さんの実態や支援の目標・内容等の情報を共有し、適切な役割分担などについて、いっしょに計画を作成することにより、よりよい支援をめざす個別の支援計画です。

## Q 「しとねる」を作成するメリットは？

- A
- ① 生まれてから社会自立まで継続的に支援をつなぐことができます。
  - ② 保護者と支援者が同じ歩調で支援を行うことができます。
  - ③ 担当者が替わってもスムーズに引き継ぎができます。(担任の先生が替わるたびに一から説明する必要がなくなります。)



## Q 個人情報の取扱については？

A 保護者の了解なしに、他の人に見せたり、渡したりすることはありません。個人情報については、責任をもって守ります。

## Q 「しとねる」は誰が保管しますか？

A 入園前は保護者が保管します。入園後は、幼稚園・保育園・こども園、小学校、中学校が保管します。中学校を卒業するときは、保護者にお返しします。保護者の判断で進路先や就職先で活用することができます。

## Q いつ記入しますか？

A 保護者と支援者(担当者・担任)が「しとねる」を見ながらお子さんについて相談する機会を設け、記入します。

## 作成・活用

- 1 (お子さんの氏名)の  
※「しとねる」の内容は、個人情報なので、  
たりすることはしません。
  - 2 「しとねる」を作成するために、関係諸機関から集  
ることに同意します。  
※収集する情報の内容は「しとねる」の作  
※相談活動等で必要な場合は、「しとねる」  
ります。提供する関係諸機関の範囲は、本
  - 3 「しとねる」を転園・転学・進学等の際には、次の  
※他市町村への転園・転学、中学校卒業、作  
「しとねる」を保護者にお返しします。
- 上記 1~3について同意します。

【プロフィール】

氏名	性別	生年月日
住所	連絡先Tel (続柄)	年月
① 自宅Tel ( )	( )	年月
② 自宅Tel ( )	( )	年月
③ 自宅Tel ( )	( )	年月

続柄	氏名	備考	続柄	氏名

出産の状況

発達の経過

特記事項

( )年度

年少

支援ネットワーク

本人の写真

支援するときに配慮すること

がんばること【目標】

どうやって【手立て・方法】

どうだったか【評価】

今年度 特に成長したこと

来年度 将来に向けて

記録(相談・検査等)

中学校3年生

支援するときに配慮すること

がんばること【目標】

どうやって【手立て・方法】

どうだったか【評価】

今年度 特に成長したこと

来年度 将来に向けて

記録(相談・検査等)