



南陵中だより

校訓 「命を大切にし 頭を使い 汗を流す生徒」

令和4年1月17日

第19号

学校評価アンケート結果

先日はご多用の中、「学校評価アンケート」にご協力いただきまして誠にありがとうございました。保護者の皆様や子どもたちの思いを真摯に受け止め、授業の一層の充実や学校改善に尽力していきます。以下の集計結果をご一読いただきますとともに、今後も本校の教育活動に対しましてご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。なお、自由記述欄のご意見のうち、本号に記載のないものにつきましては、本年度の反省と次年度の方針について協議する指導部会や職員会議等で取り上げ、検討させていただきます。

A「よく当てはまる」とB「どちらかという当てはまる」の合計値から判断

■ : 高い評価 (85%以上) の項目

■ : 低い評価 (70%以下) の項目

▲ : 昨年度より上昇が顕著な項目

▼ : 昨年度より減退が顕著な項目

保護者アンケートから

No.	項 目	ABの合計値 (%)	昨年度 (%)	差
1	情報発信	96.9	91.8	+5.1 ▲
2	命を大切にする教育の充実	93.3	84.7	+8.6 ▲
3	主体的な学び・活動の推進	90.0	79.1	+10.9 ▲
4	教育目標・教育方針の説明	88.0	76.5	+11.5 ▲
5	コミュニティ・スクールの取組 (R3 より新設)	87.0	—	—
6	学校生活の充実	84.8	79.8	+5.0 ▲
7	基礎学力の向上	84.4	71.1	+13.3 ▲
8	挨拶の励行	83.3	77.4	+5.9 ▲
9	いじめへの対応	82.7	71.6	+11.1 ▲
10	親身になった相談・対応	82.4	76.7	+5.6 ▲
11	生きる力・社会性の育成	75.7	69.5	+6.1 ▲
12	きめ細かな連絡	74.4	75.9	-1.5 ▼
13	自己肯定感の伸長	74.0	63.5	+10.6 ▲
14	分かりやすい授業	61.3	57.6	+3.8 ▲

生徒アンケートから

No.	項 目	ABの合計値 (%)	昨年度 (%)	差
1	時間を守る取組 (自己評価)	92.4	82.1	+10.3 ▲
2	基礎学力の向上 (対教師評価)	92.2	79.0	+13.2 ▲
3	情報発信 (対教師評価)	91.8	87.2	+4.7 ▲
4	挨拶の励行 (自己評価)	89.3	87.3	+2.0 ▲
5	話を聞く態度・返事 (自己評価)	88.5	83.1	+5.3 ▲
6	相談活動の充実 (対教師評価)	88.4	79.9	+8.5 ▲
7	学校生活の充実 (自己評価)	87.0	80.5	+6.5 ▲
8	きめ細かな連絡 (対教師評価)	83.4	77.7	+5.7 ▲
9	机・ロッカー内の整理整頓 (自己評価)	81.9	77.0	+4.9 ▲
10	いじめへの対応 (対教師評価)	81.1	79.4	+1.7 ▲
11	休み時間中の授業準備 (自己評価)	80.5	77.3	+3.3 ▲
12	校訓・スローガンへの理解 (自己評価)	79.1	69.6	+9.5 ▲
13	授業内容の理解 (自己評価)	78.9	73.6	+5.4 ▲
14	正しい姿勢での学習 (自己評価)	76.4	64.3	+12.1 ▲
15	自己肯定感の伸長 (自己評価)	75.5	67.3	+8.3 ▲
15	積極的な取組 (自己評価)	75.5	71.2	+4.4 ▲

傾 向 と 対 策

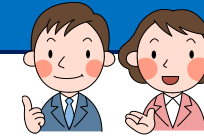
本校の特徴的な項目及び保護者の方から自由記述欄にご意見をいただいた項目を中心に、以下に傾向と対策をまとめます。

- ▶ %はA「よく当てはまる」とB「どちらかという当てはまる」の合計値
- ▶ 青字・下線部は保護者の方からいただいたご意見

●	学校生活の充実 【保護者】 84.8% 【生徒】 87.0%	●	情報発信 【保護者】 96.9% 【生徒】 91.8%
	「学校が楽しい」と感じる生徒が多いことは、この上ない喜びです。保護者の方からは「<u>子どもが楽しそうに学校に通っているのが親としてもうれしいです</u>」「<u>子どもの話の中にお友達のことや部活動のことが出てきて、楽しく生活していることがうかがえます</u>」などといったご意見をいただきました。今後も「分かる、できる授業」づくりや互いに認め合える人間関係づくりを学校全体で進め、生徒が楽しい、行きたいと思える学校づくりに努めていきます。		保護者の方からは「<u>ホームページを毎日見ます。先生の一言を読むことも生徒たちへの気持ちが伝わり楽しみにしています</u>」などといったご意見をいただきました。一方で、「<u>情報発信はホームページの更新頻度を勘案しても積極的とは思えない</u>」「<u>学校全体の様子についてはこまめに南陵中だよりで見て取れますが、学年・クラスの様子は伝わってこない</u>」というご意見もありました。更に充実したものになるよう、方法等を工夫していきます。
●	自己肯定感の伸長 【保護者】 74.0% 【生徒】 75.5%	▲	分かりやすい授業 【保護者】 61.3% 【生徒】 92.2%
	保護者の方、生徒ともに 80%を超えているわけではありませんが、昨年度と比較して保護者の方で 10.6、生徒で 8.3 ポイント増加しました。自己肯定感の低さはずっと南陵中の課題でした。少しずつではありますが、高まってきたことをとてもうれしく思います。これからも家庭・地域・学校が一緒になって「プラスの声かけ」を進め、子どもたちのがんばりを認め、自信とやる気を引き出していけたらと思います。		生徒の「基礎学力の向上（対教師評価）」は増加しましたが、保護者の方の評価は2年連続で最下位でした。「<u>授業が分からないと言っている。理解するのに時間がかかる上、内気で質問もできず自信をなくしているように思える</u>」といったご意見もいただきました。本時の目標、身につけさせたい力を一層明確にするとともに、校内研修を通して授業力・指導力の向上と個に応じた支援の充実に努めていきます。
▲	きめ細かな連絡 【保護者】 74.4% 【生徒】 83.4%	▲	いじめへの対応 【保護者】 82.7% 【生徒】 81.1%
	保護者の方の評価で 80%を下回るとともに、昨年度より 1.5 ポイント下がってしまいました。「<u>懇談会で相談したことに対して指導が特になかった</u>」というご意見もいただきました。子どもたちに対して指導した内容等が、保護者の方にきちんと伝わっていませんでしたことを深くお詫びいたします。指導の内容、経過、事後の見守り体制等について保護者の方にしっかりと伝え、お子様も保護者の方も安心していただけるように全職員で再度確認いたします。		保護者の方、生徒ともに 80%を超えていますが、「<u>生徒同士のトラブルにおいて『喧嘩』と『いじめ』を同じ扱いにして対応を間違えている。『いじめ防止基本方針』とは一体何なのか？もっと真剣に考え向き合ってほしいです</u>」などのご意見をいただきました。また、「<u>職員の言動のあり方に関するご意見</u>もいただきました。猛省し、職員自身が人権意識を高くもって子どもたちと接するとともに、いじめの防止・根絶に向けて職員一丸となって全力で取り組んでいきます。
その他			
「<u>学校生活は楽しそうだし、病欠時などの連絡も密だが、更なる希望としては単なる成績だけではなく、学ぶこと、体を動かすことの基本的な楽しさも上手に伝えてほしい。</u>」 → 学校教育において経験した学びの楽しさ、できる・分かる喜びは、生涯にわたって学び続けようとする原動力となります。授業や部活動の一時間一時間を大切に、子どもたちが楽しさや喜びを味わえるよう内容や方法等を工夫していきます。 「<u>学校のことを家であまり話さなかったり、プリントも出さなかったりなので、なんと答えていいかわからないことが多いです。</u>」 → 子どもたちが学校での出来事等についてご家庭でも話したくなるような魅力ある学校づくりを進めたいと常々思っています。ぜひご家庭でも学校生活について話題にいただき、お子様のがんばりを褒めてあげてください。 「<u>宿題が多すぎて、自主的な学習時間がなくなり、困っています。</u>」 → 一方で「<u>宿題が少なすぎる</u>」というご意見もいただきました。子どもたちにとって適切な課題内容、量等について学習指導部を中心に検討していきます。 「<u>自転車で左右の確認をせずに家から飛び出す子がいました。また、下校の際に自転車で横に並んで走っている子がいて危ないので、学校で指導してほしいです。</u>」 → 自転車の乗り方について全体で指導するとともに、下校時の見回り等、実地指導を進めながら安全に登下校できるようにしていきます。			



学校評価アンケート結果【保護者】



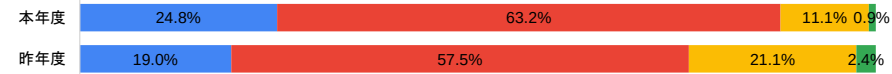
よくあてはまる

どちらかというあてはまる

あまりあてはまらない

全くあてはまらない

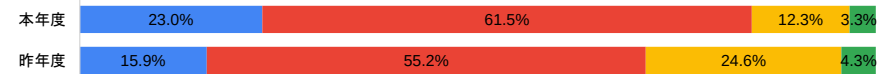
① 教育目標・教育方針の説明（学校は、教育目標や教育方針を保護者に分かりやすく伝えている。）



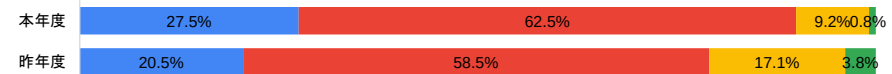
② 命を大切にする教育の充実（学校は、安全指導・防災教育・命を大切にする教育に力を入れている。）



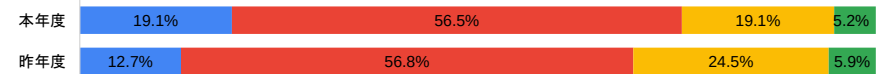
③ 基礎学力の向上（学校は、生徒の基礎学力の向上に努めている。）



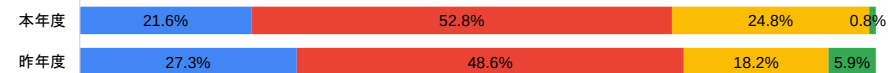
④ 主体的な学び・活動の推進（学校は、生徒の主体的な学びや主体的な活動の推進に努めている。）



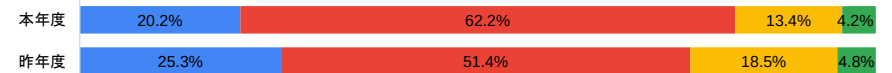
⑤ 生きる力・社会性の育成（学校は、生きる力を育むキャリア教育や社会に役立つ人間の育成に力を入れている。）



⑥ きめ細かな連絡（学校は、生徒・家庭への連絡をきめ細かく行っている。）



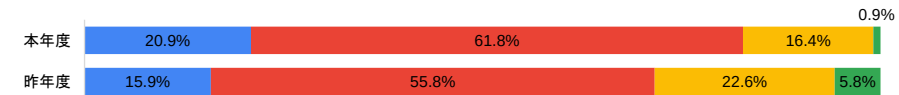
⑦ 親身になった相談・対応（学校は、生徒の悩みや保護者の相談に親身になって対応している。）



⑧ 情報発信（学校は、生徒の活動や学校の様子などを学校・学年だより・ホームページなどで積極的に発信している。）



⑨ いじめへの対応（学校は、いじめの未然防止や早期発見、早期対応に努めている。）



⑩ コミュニティ・スクールの取組（学校は、コミュニティスクールの取組を通して、家庭や地域との連携に努めている。）



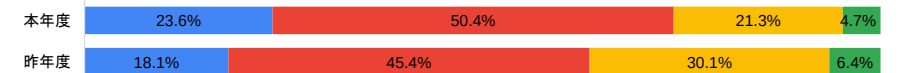
⑪ 挨拶の励行（お子様は、自分から進んで挨拶している。）



⑫ 分かりやすい授業（お子様は、授業が分かりやすいと言っている。）



⑬ 自己肯定感の伸長（お子様は、自分のよさを見つけ、伸ばそうと努力している。）



⑭ 学校生活の充実（お子様は、学校生活が楽しいと言っている。）

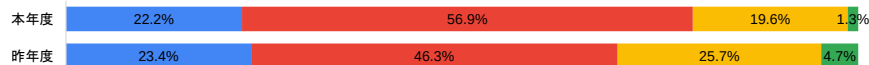


学校評価アンケート結果【生徒】



よくあてはまる どちらかというとあてはまる あまりあてはまらない 全くあてはまらない

① 校訓・スローガンへの理解（私は、南陵中学校の校訓や生徒会スローガンを理解している。）



② 基礎学力の向上（先生は、みなさんの基礎学力の向上に努めている。）



③ きめ細かな連絡（先生は、みなさんへの連絡をきめ細かく行っている。）



④ 相談活動の充実（先生は、みなさんの悩みや相談に真剣に対応してくれる。）



⑤ 情報発信（先生は、みなさんの活躍を学校・学年だより・ホームページなどで家の人に伝えている。）



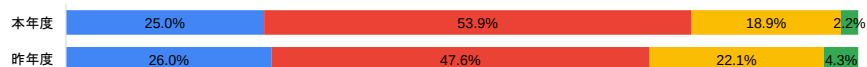
⑥ いじめへの対応（学校は、いじめをなくそうと努力している。）



⑦ 挨拶の励行（私は、自分から進んで挨拶をしている。）



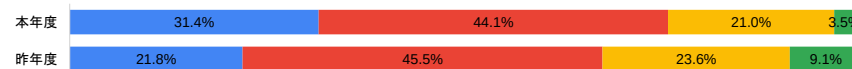
⑧ 授業内容の理解（私は、授業が分かりやすいと感じている。）



⑨ 積極的な取組（私は、積極的に授業中の活動や学校のさまざまな活動に取り組んでいる。）



⑩ 自己肯定感の伸長（私は、自分のよさを見つけ、伸ばそうと努力している。）



⑪ 学校生活の充実（私は、学校生活が楽しいと感じている。）



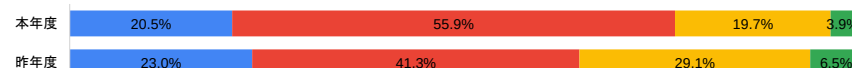
⑫ 休み時間中の授業準備（私は、休み時間中に次の授業の用具の準備をしている。）



⑬ 話を聞く態度・返事（私は、人の話をきちんと聞き、「はい」と返事をしている。）



⑭ 正しい姿勢での学習（私は、授業中、正しい姿勢で学習に取り組んでいる。）



⑮ 時間を守る取組（私は、チャイムや時間を守って行動している。）



⑯ 机・ロッカー内の整理整頓（私は、机やロッカーの中の整理整頓をしている。）

