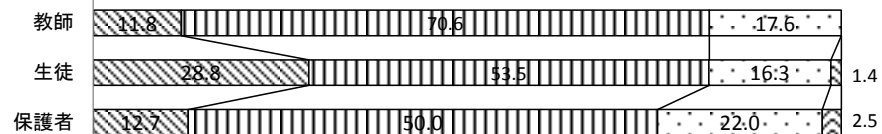


学校評価アンケートにおける三者及び二者比較グラフ

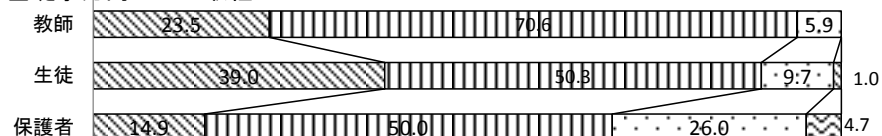
三者＝教師＋児童＋保護者

二者＝教師＋児童 または 教師＋保護者

学校目標や生徒会スローガンを意識した取組



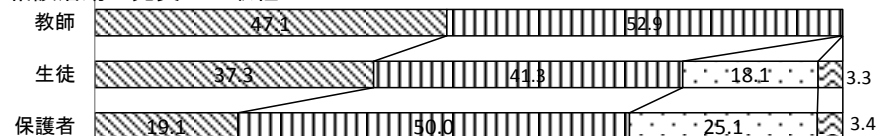
基礎学力向上への取組



家庭との緊密な連絡への取組



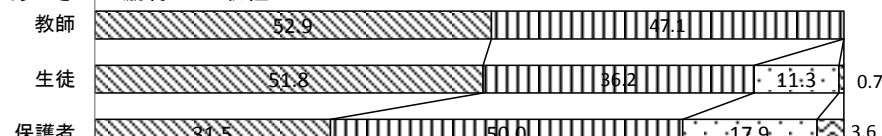
相談活動の充実への取組



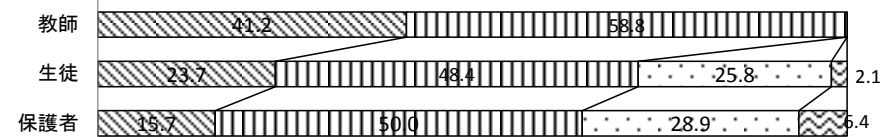
学習環境の整備への取組



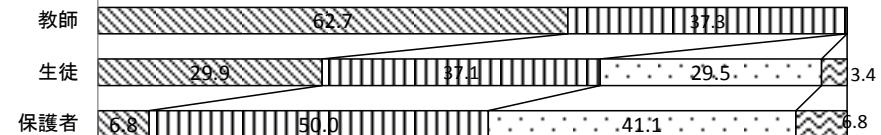
あいさつの励行への取組



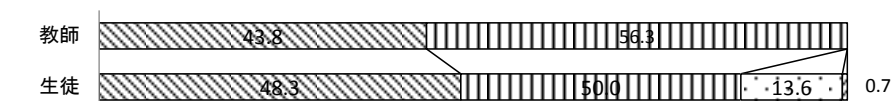
個性の伸長を重視した取組



いじめへの対応



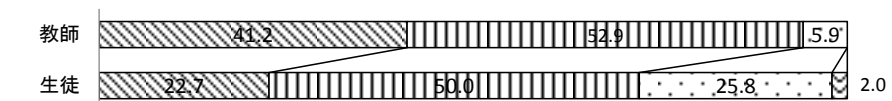
授業の準備



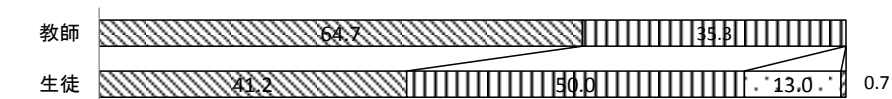
話を聞く態度・返事



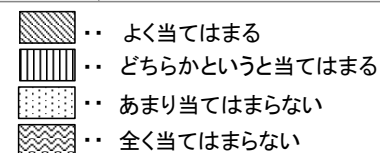
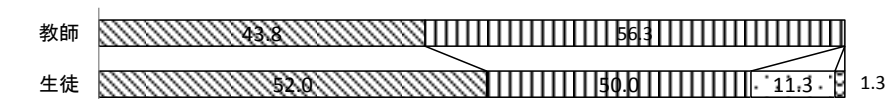
学習中の姿勢



時間の厳守



机・ロッカー内の整理整頓



※「分からない・判別できない」と解答した人数を除いた数を100%としてグラフを作っており
ます。